

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**LOKASI
TK ABA SEMUTEN
SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL**
Dosen Pembimbing PPL : Nelva Rolina, M.Si



Disusun Oleh :
Rindang Dwi Anugeraheni
12111244004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Guru Pembimbing, Kepala Sekolah TK ABA Semuten dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, atas nama :

Nama : Rindang Dwi Anugeraheni
NIM : 12111244004
Prodi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Sebagai pertanggungawaban telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 ini.


Yogyakarta, 15 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001



Andaruwati

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK ABA Semuten

Koordinator PPL


Mujiyono, S.Pd


Muthmainah, M.Pd
NIP.19830112 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Laporan ini saya susun berdasarkan pengalaman dan kegiatan selama praktik di TK ABA Semuten, baik berupa pengalaman praktik mengajar maupun pengalaman praktik persekolahan. Laporan ini dibuat sebagai syarat kelulusan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Dalam penyusunan laporan ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Bapak Mujiyono, selaku Kepala Sekolah TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta yang telah berkenan memberi kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Nelva Rolina, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing kami mulai dari observasi sampai dengan terselesaikannya laporan ini.
5. Seluruh guru, karyawan, dan siswa TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
6. Keluarga yang senantiasa membasahiku dengan doa, memberikan bantuan dan semangat yang tak ternilai harganya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala harapan kami mohon maaf apabila dalam pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan. Oleh karena itu, kami mohon kepada pembaca saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Rindang Dwi Anugeraheni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHANii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISIiv

DAFTAR TABELv

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

ABSTRAKvii

BAB I PENDAHULUAN.....1

 A. Analisis Situasi1

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan.....7

BAB II PEMBAHASAN.....8

 A. Persiapan Program PPL.....8

 B. Pelaksanaan Program PPL.....9

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....12

BAB III PENUTUP.....19

 A. Kesimpulan19

 B. Saran19

Daftar Pustaka20

Lampiran21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Semuten

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Semuten

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Semuten

Tabel 4. Data Siswa Kelas A TK ABA Semuten

Tabel 5. Data Siswa Kelas B TK ABA Semuten

Tabel 6. Data guru TK ABA Semuten

Tabel 7. Sarana dan prasarana TK ABA Seropan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Individu

Lampiran 2 Serapan dana Individu

Lampiran 3 Laporan Mingguan PPL individu

Lampiran 4 Foto Kegiatan

Lampiran 6 RKH

Lampiran 7 Rubrik

Lampiran 8 Instrumen Penilaian

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TK ABA SEMUTEN
Oleh
RINDANG DWI ANUGERAHENI
12111244004
PG PAUD

ABSTRAK

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki seorang guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah-milah teori yang sesuai dengan kondisi lapangan.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 1 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa harus menempuh praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dan kreativitas dalam mengajar. Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya PL PPL dan PKL LPPMP UNY yaitu di TK ABA Semuten yang terletak di Pedukuhan Semuten, Desa Jatimulyo, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. TK ABA Semuten memiliki tiga tenaga pendidik dan belum didukung oleh kelengkapan fasilitas sarana dan prasarana sehingga segala kegiatan guna mengembangkan pembelajaran harus memanfaatkan media dan fasilitas sarana dan prasarana yang ada. Mahasiswa mendapatkan bimbingan dari sekolah dengan baik serta diberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman selama kegiatan PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama 5 kali. Sebelum kegiatan dilaksanakan mahasiswa mendapatkan materi yang harus disampaikan dari guru kelas, kemudian mengembangkan kegiatan dan media serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya ke dalam Rencana Kegiatan Harian (RKH). RKH yang telah disusun terlebih dahulu dikonsultasikan untuk mengetahui apakah ada perbaikan yang perlu dilakukan. Bila seluruh rencana kegiatan telah siap, mahasiswa mempersiapkan media dan alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran. Media maupun alat peraga dibuat dalam ukuran besar (contoh) agar dapat dilihat oleh seluruh siswa dengan baik. Seluruh media dibuat semenarik mungkin agar anak tertarik untuk belajar. Kegiatan yang akan dilakukan anak juga harus kreatif mungkin agar anak tidak mudah jenuh dalam proses pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci : PPL UNY, TK ABA Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul

BAB I

PENDAHULUAN

Program studi kependidikan memiliki beberapa syarat kelulusan, salah satunya adalah mengikuti pelaksanaan program Praktik Lapangan (PPL). Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membekali mahasiswi untuk mengetahui kondisi dan situasi yang ada di lapangan secara nyata. Program studi yang kami tempuh adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga kami melaksanakan kegiatan PPL di TK, dan kami mendapat TK ABA Semuten. TK ABA Semuten terletak di Dukuh Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul.

Pelaksanaan Kegiatan PPL di TK ABA Semuten dimulai pada tanggal 10 Agustus samapai dengan tanggal 12 September 2015. Berbagai kegiatan yang kami lakukan selama kegiatan PPL berlangsung, mulai dari persiapan PPL, observasi, kegiatan mengajar, pembuatan media, proses evaluasi dan penilaian, sampai pelaksanaan ujian dan akhirnya penyusunan laporan. Berikut saya cantumkan keseluruhan informasi mengenai perencanaan/persiapan, pelaksanaan, sampai pada evaluasi kegiatan PPL pada laporan ini.

A. ANALISIS SITUASI

1. Analisis SWOT

Tabel.1.Analisis SWOT TK ABA Semuten

STRENGTH	WEAKNESS
<ol style="list-style-type: none">1. Dekat dengan rumah penduduk2. Tidak banyak polusi3. Dekat dengan kebun4. Dekat dengan SD5. Halaman luas sehingga anak memiliki ruang yang cukup untuk bermain6. Pembelajaran lebih optimal dengan jumlah murid yang sedikit	<ol style="list-style-type: none">1. Penataan ruangan belum optimal2. Tidak ada kelengkapan MCK3. Tidak ada gudang penyimpanan barang4. Pembatas antar kelas hanya triplek sehingga suara terdengar antar kelas5. Belum tersedianya listrik6. Alat bermain outdoor belum tertata dengan baik

OPPORTUNITY	THREAT
1. Suasana Masih Asri 2. Ada kebun yang bisa dimanfaatkan 3. Lahan masih bisa diperluas 4. Tingginya minat orangtua terhadap pembelajaran anak 5. Masih banyak APE sumbangan yang belum digunakan	1. Jumlah guru menurun 2. Adanya TK lain disekitar lokasi 3. Berhasilnya program KB

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Semuten adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.Jumlah siswa TK ABA Semuten

NO	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	8	3	11
2	B	1	4	6	10
		2	12	9	21

Tabel 3. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas A

NO	Nama Anak
1.	Ahmad Hafidz Irfani
2.	Alfanda Tria Apriliani
3.	Kevin Anggi Pratama
4.	M.Rasyadan R.A
5.	Novi Rahmawati
6.	Riki Julia Adi Pratama
7.	Aditya Duwi Prasetya

8.	M. Alfian K.U
9.	Durrotun Nafisah
10.	Zelda Aryaraffi V.S
11	Zahri

Tabel 4. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas B

NO	Nama Anak
1.	Ghiyats Ahmad
2.	Lia ‘Atifatul Maula
3.	Ramadan Satya Ginata
4.	Rani Anggita
5.	Rohayatun Na’imunah
6.	Salsabila
7.	Sinta Veronica
8.	Wildan Najib Farhan
9.	Yuni Wiastuti
10.	Yusuf Tria Saputra

Tabel 3.Data PrestasiSiswa TK ABA Semuten

N o	Tahun	Jenis Kegiatan	Penyelenggara	Atas Nama	Juara	Ket
1	2003	Lomba Menyanyi	IGTKI Kec. Dlingo	Ipung Febriyanto	1	Thropy
2	2007	3M IGTKI Kab. Bantul	IGTKI Kab. Bantul	Lina	Nominasi 8 besar	Thropy +Piaga

						m
3	2008	Baca Doa	IGB Cab. Dlingo	YusniaPua n Maharani	II	Piagam
4	2008	Baca Iqro'	IGB Cab. Dlingo	Anita Agnesia	III	Piagam

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Semuten berjumlah 3 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA SEMUTEN

Nama	P/L	TTL	Jabatan	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyono	L	Bantul, 20 Mei 1971	Kepala sekolah	Kawin	S1 th 2006	Kel. A	40/pemb/UP/01	1 Januari 1982	Tulasan, Mulyodadi
Nazilatusnaini	P	Bantul, 26 Mei 1986	Guru kelas	Kawin	S1 th 2012	Kel. B	23/TK/SR/B/2006	7 Agustus 1990	Palihan, Sidomulyo
Andaruwati	P	1965	Guru kelas	Kawin	SMA	Kel. A			Semuten, Jatimulyo

6. Kondisi fisik sekolah

TK Semuten berdiri atau mulai operasi pada tanggal 30 Juli 1990 di Dusun Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Yogyakarta. TK ABA Semuten 55783, yang merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh dusun. Letak/jarak dari kota 3,5km. Status sekolah TK Sedyo Rukun adalah Terakreditasi B tahun 2008. Letak geografis TK ABA SEMUTEN adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan SD Semuten
- Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah timur : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Menurut kami, ruang bermain belum memadai.

1. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang

menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Semuten, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Semuten memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor guru, 1 ruang kelas, 1 kamar mandi, perpustakaan, UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK Sedyo Rukun sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat empat meja besar, satu untuk administrasi dan tiga untuk meja guru.

Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model kelompok. Terdapat rak sepatu yang terletak diluar kelas dan rak anak yang digunakan untuk mengumpulkan tugas didalam kelas.

Terdapat tempat sampah didalam kelas yang digunakan kelas A dan B. Kelas A dan B hanya dibatasi oleh papan triplek serta terdapat alat bermain perosotan.

b. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu yang digunakan sebagai tempat penyimpanan barang. Terdapat kotak P3K dan alat timbangan serta kartu menuju sehat.

c. Perpustakaan

Terdapat 1 buah rak buku yang berisi buku cerita anak, beberapa buku ensiklopedi muslim dan lembar kegiatan anak

d. Kamar mandi

Terdapat satu kamar mandi yang digunakan guru dan murid secara bersama. Tidak ada sabun dan tidak ada penerangan.

Untuk jumlah ruangan yang terdapat di TK ABA Semuten dapat kita lihat sebagai berikut:

NO	Ruangan	Jumlah	Kondisi Fisik
1	Kantor	1	Baik
2	Kelas	2	Baik
3	UKS	1	Baik
4	Kamar mandi	1	Baik

Namun, jika kami dari sudut pandang luar TK ABA Semuten belum cukup aman karena letaknya di pinggir jalan raya dan tidak memiliki gerbang sekolah, sehingga keamanan anak didik kurang terjaga. Hal ini terlihat saat istirahat, anak-anak bebas berlarian bermain sampai jalan ataupun rumah penduduk yang tidak jauh dari sekolah. Pengawasan dari guru tidak dapat sepenuhnya diandalkan karena mengingat jumlah anak didik yang banyak dengan hanya keberadaan 3 guru saja.

Dilihat dari kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana TK ABA Semuten belum begitu lengkap. Mainan *Outdoor* sudah cukup tersedia dengan adanya beberapa mainan seperti jungkat-jungkit, ayunan, pelosotan, mangkuk putar, tangga majemuk, dan lain sebagainya. Akan tetapi untuk mainan, alat peraga, maupun benda-benda lain yang ada ada di alam ruangan belum cukup lengkap. Kalaupun ada banyak yang sudah seharusnya diganti dengan yang baru.

TK Diponegoro terdapat 3 guru kelas dan anak didik dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas A dan kelas B, data pendidik dan peserta didik saya cantumkan dalam lampiran (**Lampiran 1 dan 2**). Sedangkan untuk visi dan misi TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

VISI dan MISI TK ABA Semuten

Visi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

Mendidik dan menyiapkan anak didik agar berakhlaq mulia, berbudi pekerti luhur serta memiliki ilmu pengetahuan yang sesuai syariat Islam.

Misi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

- 1) Mempunyai tujuan hidup yang jelas
- 2) Mencintai Al Quran sehingga menjadi bacaan dan reverensi hidup sehari-hari

- 3) Mencintai Nabi Muhammad SAW sehingga menjadikannya suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Berprestasi dalam segala bidang

Tujuan TK ABA Semuten sebagai berikut :

1. Mempunyai anak didik yang pandai baik ilmu pengetahuan maupun agama
2. Dapat memenuhi standar kompetensi dan kurikulum maupun tenaga pendidiknya
3. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat mencetak generasi muda yang berprestasi dalam segala bidang

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Sebelum melakukan kegiatan PPL di lapangan, terlebih dahulu dibuat perumusan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan bimbingan dari dosen pembimbing dan tentunya bantuan dari pihak guru-guru TK ABA Semuten. Berikut adalah perumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang telah dilakukan :

1. Penyusunan RKH
2. Perencanaan pembelajaran
3. Mendampingi mengajar
4. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler
5. Pembuatan APE (Alat Permainan Edukatif)
6. Pembuatan media pembelajaran
7. Praktik mengajar
8. Melakukan Penilaian
9. Penyusunan laporan

Penyusunan pembagian mengajar di kelas A dan B mulai dari program mengajar terbimbing dan pelaksanaan ujian PPL disusun oleh kelompok dan diusulkan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Data jadwal pelaksanaan mengajar terbimbing dan ujian tercantum dalam lampiran **(lampiran 3)**.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA Semuten, mahasiswi terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan:

- a. Praktik Pembelajaran Mikro. Kegiatan ini memberi kesempatan bagi mahasiswi untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktik pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 4 kali dan dilaksanakan secara bergilir menurut kesepakatan bersama kelompok, dilaksanakan di lab mikro teaching.
- b. Real Pupil. Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yaitu TK ABA Semuten dengan tujuan agar mahasiswi memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum dilaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 4 kali, masing-masing dua kali di kelas A dan B.
- c. Pembekalan PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada mahasiswi tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswi, pelaksanaan pendidikan di sekolah mulai dari perencanaan sampai evaluasi, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
- d. Observasi. Kegiatan ini membuat mahasiswi lebih mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas dan sekolah sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pada tahap evaluasi
- e. Pelaksanaan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari pembagian jadwal mengajar yang disusun oleh kelompok mahasiswi dan kemudian dikonsultasikan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan dimulai dengan menyusun materi, persiapan media pembelajaran, rubrik penilaian, sampai dengan akhirnya pelaksanaan. Penyusunan rkh, indikator, pembuatan media pembelajaran dilakukan mahasiswi dengan bimbingan dari guru kelas.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

Perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan tahap penilaian dan evaluasi kegiatan PPL diatur sedemikian rupa, kelompok PPL membuat jadwal baik dari kegiatan PPL terbimbing sampai dengan pelaksanaan ujian, lalu disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Pengkondisian pembelajaran di kelas sepenuhnya menjadi tanggungjawab mahasiswi yang mendapat giliran menjadi guru kelas dibantu dengan mahasiswi lain sebagai guru pendamping. Sedangkan guru asli hanya memantau dari kejauhan, tetapi diperbolehkan untuk membantu jika benar-benar diperlukan.

Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswi mencari solusi atas permasalahan yang ada atas pengalaman yang mereka miliki. Rincian pelaksanaan kegiatan yang saya laksanakan selama PPL di TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

a. PPL hari ke-1

Kelas/kelompok	: B
Hari/tanggal	: Kamis, 13 Agustus 2015
Tema/subtema	: Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
Guru pembimbing	: Andaruwati
Indikator yang dikembangkan	: <ul style="list-style-type: none">- Menendang bola secara terarah ke gawang (FM 15)- Mengucapkan dan menjawab salam (NAM 11)- Mengucapkan doa ketika akan berpergian (PAI 16)- Menjawab pertanyaan tentang keterangan dan informasi (B 6)- Membuat gambar dengan teknik mozaik (FM 49)- Mengukur tinggi badan teman (K 18)- Mau bermain dengan teman (SE 3)

b. PPL hari ke-2

Kelas/kelompok	: A
Hari/tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
Tema/subtema	: Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah
Guru pembimbing	: Andaruwati
Indikator yang dikembangkan	: <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan kapan waktunya sholat (NAM . 9)- Memjawab pertanyaan guru tentang jumlah anggota keluarga (B 38)- Membuat berbagai bentuk dari plastisin (FM 50)- Mewarnai gambar ibu dengan teknik tabur (FM 38)

c. PPL hari ke-3

Kelas/kelompok	: B
Hari/tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Tema/subtema	: Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga sakinah
Guru pembimbing	: Andaruwati
Indikator yang dikembangkan	: <ul style="list-style-type: none">- Melakukan permainan fisik seperti bermain ular naga (FM 15)- Menyebutkan perbuatan baik dan buruk (NAM 19)- Membatik (FM 48)- Menyebutkan dan menceritakan perbedaan gambar (K 3)

Melukis dengan berbagai media (FM 50)

Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai
(SE 19)

d. PPL hari ke-4

Kelas/kelompok : A

Hari/tanggal : Selasa, 1 September 2015

Tema/subtema : Lingkunganku yang Nyaman/ Bagian-bagian
Rumah

Guru pembimbing : Andaruwati

Indikator yang dikembangkan :

- Berlari di tempat (FM 10)
- Mengenal huruf hijiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)
- Menyebutkan kembali kata-kata yang baru di dengar (B20)
- Membuat bentuk bantal dan guling (FM)
- Menempel tali rafia pada gambar guling (FM)
- Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 sampai 10 (K 30)
- Meminjam peralatan mewarnai kepada teman dengan hati-hati (NAM 24)

e. PPL hari ke-5

Kelas/kelompok : B

Hari/tanggal : Senin, 7 September 2015

Tema/subtema	: Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah
Guru pembimbing	: Andaruwati
Indikator yang dikembangkan	: - Melakukan permainan fisik petak umpet (FM 16) - Mengucapkan doa mau belajar (PAI 16) Menyebutkan jadwal pemakaian seragam (SE14) - Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi (B6) - Bermain pesan berantai (SE12) Membuat berbagai bentuk dari kertas (FM30) Menghubungkan gambar dengan kata (B29) Menganyam dengan spon (FM33)

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Dari perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL yang sudah dijelaskan sebelumnya, dapat dilihat hasil dan refleksi dari masing-masing kegiatan sebagai berikut :

1. PPL Hari ke-1 (PPL terbimbing) - Kamis, 13 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak diberi lagu baru oleh mahasiswi yaitu lagu seperti pramuka, dan mereka sangat antusias dengan ikut bernyanyi dan tepuk tangan, sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu menendang bola ke dalam gawang.
- b. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian anggota tubuh, kemudian anak menjelaskan kembali. Saat kegiatan belajar banyak anak yang meminta bantuan, yaitu saat melaksanakan kegiatan mengukur tinggi badan teman dengan menyambungkan sedotan, sehingga guru harus membantu anak-anak untuk menyelesaikannya

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Kegiatan secara keseluruhan sebaiknya dibuat menjadi lebih mudah, dan anak diberi kesempatan untuk berkreasi seperti yang diinginkan.

2. PPL Hari ke-2 (PPL terbimbing) - Kamis, 20 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak ikut bernyanyi lagu lonceng, dan untuk lagu daerah lagu menthok-mentok. Sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu berjalan maju di garis lurus
- b. Anak mengikuti kegiatan dengan baik, diawal kegiatan, yaitu apersepsi, anak laki-laki banyak yang kurang memperhatikan penjelasan dari guru mengenai materi hari itu dan tugasnya
- c. Anak-anak melaksanakan kegiatan dengan bermain-main, sehingga banyak yang tidak fokus terutama saat kegiatan mewarnai gambar ibu dengan teknik tabur.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Sebaiknya saat apersepsi menggunakan APE yang sesuai tema dan menarik untuk anak sehingga anak tidak bermain sendiri sewaktu dijelaskan.

3. PPL Hari ke-3 (PPL terbimbing) - Rabu, 26 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Saat kegiatan baris anak kurang antusias, hanya anak-anak yang baris di depan yang bernyanyi, tepuk. Sedangkan anak-anak yang baris dibelakang ramai sendiri. Sebelum masuk kelas anak melakukan permainan ular tangga.
- b. Kegiatan apersepsi dengan bercerita kegiatan apa yang dilakukan anak yang termasuk membantu orangtua , anak-anak hanya fokus sekitar 5 menit pertama.
- c. Kegiatan inti, ada beberapa anak yang masih belum bisa membuat menggunakan pensil, sehingga perlu bantuan guru untuk menyelesaikannya

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Guru lebih memotivasi anak sejak mereka datang ke sekolah, dan kegiatan-kegiatan diawal seperti saat baris dan apersepsi. Penggunaan media yang menarik perlu diperhatikan untuk menarik perhatian anak, serta guru perlu merata dalam pemberian perhatian dan komunikasi dengan anak saat pembelajaran.

4. PPL Hari ke-4 (PPL terbimbing) - Selasa, 1 September 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

- a. Saat kegiatan berbaris anak kurang antusias saat bernyanyi hanya beberapa anak yang bersuara. Sebelum masuk kelas anak melakukan gerakan fisik yaitu berlari di tempat.
- b. Sebelum apersepsi anak dikenalkan huruf hijaiyah dan mencoba mengucapkan lafalnya, masih banyak anak yang belum mengerti huruf hijaiyah.
- c. Saat kegiatan belajar anak antusias karena anak belajar membuat bentuk bantal dan guling menggunakan kain flanel.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Kegiatan menggunakan media maupun metode yang jarang digunakan baik untuk dicoba di dalam kelas supaya anak-anak merasa memiliki suasana baru dan tidak bosan dengan pembelajaran yang ada.

5. PPL Hari ke-5 (PPL terbimbing) - Senin, 7 September 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Sebelum masuk kelas anak bermain petak umpet, anak sangat antusias
- b. Saat kegiatan inti berjalan dengan lancar, meskipun ada anak didik yang tidak mau mengerjakan semua kegiatan inti. Hal tersebut dikarenakan anak tidak konsentrasi terhadap pembelajaran di kelas. Beberapa anak mau mengerjakan kegiatan yaitu membuat buku

- c. Saat guru sedang bercerita, sebagian besar anak tidak memperhatikan dan ramai sendiri bersama teman-temannya.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Sebaiknya guru lebih tegas dalam menyikapi anak yang ramai, bisa mencoba menggunakan metode *scaffolding* (pojok kelas) untuk meatih kedisiplinan anak. Kepada anak-anak yang suka membuat gaduh kelas yang mengakibatkan kelas menjadi ramai, perlu dilakukan pendekatan secara *face to face*.

1. Kegiatan Non-Pengajaran

b. Upacara HUT RI

Merupakan kegiatan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70. Upacara tanggal 17 Agustus tahun 2015 di kecamatan Dlingo dipusatkan di Lapangan Mangunan, Mangunan, Dlingo. Kegiatan upacara ini diikuti oleh siswa dan guru dari sekolah yang ada di kecamatan Dlingo, juga diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, serta mahasiswa KKN dari universitas lain.

Tabel 13. Kegiatan Upacara HUT RI

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Upacara 17 Agustus
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Waktu	17 Agustus 2015
6	Jumlah Jam	4 jam
7	Tempat Pelaksanaan	Lapangan Mangunan
8	Hasil yang dicapai	Mahasiswa mengikuti upacara 17 Agustus
9	Hambatan	Tidak ada hambatan yang dihadapi

c. Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur’an

TPA adalah singkatan dari Taman Pendidikan Al-Quran. Kegiatan TPA biasanya dilakukan di masyarakat atau di sekolah. Sama halnya seperti di TK ABA Semuten yang setiap hari Rabu selalu mengadakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA di TK ABA Semuten biasanya diadakan secara bergantian,. Kegiatan TPA ini adalah salah satu

program unggulan di TK ABA Semuten untuk mendidik murid-muridnya menjadi generasi muda yang k sholeh dan sholehah.

Tabel 8. Kegiatan TPA TK ABA Semuten

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menjadikan generasi muda yang sholeh sholehah
4	Sasaran	Murid TK ABA Semuten
5	Waktu	Rabu
6	Total Jam	7,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Semuten
8	Target	Mendidik anak-anak agar menjadi generasi muda yang cinta Al-Quran
9	Hasil yang dicapai	Menjadikan anak tau tentang Al-Quran dengan terus menerus mempelajarinya setiap hari.
10	Hambatan	-Belum terkoordinirnya waktu kehadiran anak-anak ke sekolah, sehingga guru masih menunggu kehadiran anak-anak 1 per 1 dalam waktu yang berbeda-beda sehingga TPA baru bisa dimulai setelah anak datang. -Anak masih malu-malu dan kadang tidak mau mengikuti kegiatan TPA.
11	Evaluasi	-Menuliskan di pengumuman waktu untuk TPA -membujuk anak dan memberikan nasehat tentang pentingnya TPA
13	Analisis hasil	Dengan adanya TPA,. Mahasiswa dapat membagi ilmu tentang AL-Quran kepada anak
14	Penanggung jawab	Kepala sekolah dan semua guru di TK ABA Semuten

d. Ekstra Calistung

Ekstra calistung adalah program kegiatan untuk mendampingi anak saat melakukan ekstra Calistung. Sasaran ekstra calistung ini adalah siswa-siswa kelas B TK ABA Semuten. Ekstra calistung diadakan dengan tujuan agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti . Kegiatan yang dilakukan setelah jam pembelajaran dan yang menjadi guru adalah mahasiswi PPL UNY.

Tabel 9. Kegiatan ekstrakurikuler calistung TK ABA Semuten

NO	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Ektra Calistung
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti
4	Sasaran	Anak kelompok B TK ABA Semuten
5	Waktu	Sabtu
6	Total jam	7, 5 jam
8	Tempat Pelaksanaan	Ruang Kelas TK ABA Semuten
9	Hasil yang dicapai	Anak dapat menulis kalimat sederhana seperti nama sendiri, nama ibu, nama ayah, serta kalimat sederhana lainnya.
10	Hambatan	Anak-anak sudah capai dan sedikit bosan
11	Solusi	Guru lebih menggunakan media yang menarik agar anak tidak bosan

D. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Program-program PPL mahasiswa PAUD di TK ABA Semuten dibagi menjadi 2 jenis, yaitu program pengajaran dan program non pengajaran. Untuk program non pengajaran merupakan program kelompok yang dilaksanakan semua mahasiswa PPL di TK ABA Seropan dengan persetujuan pihak sekolah. Berikut ini adalah program-program kelompok non pengajaran yang telah terlaksana, yaitu :

- a. Upacara peringatan HUT RI
- b. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-qur'an
- c. Ekstrakurikuler Calistung

Dari keseluruhan program PPL mahasiswa di TK ABA Semuten, diharapkan dapat meningkatkan seluruh aspek yang ada di TK ABA Semuten. Dapat terus berkembang dan meningkatkan kualitas juga kuantitas. Mewujudkan lulusan yang berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Memiliki pendidik yang berkompeten dalam bidangnya dan selalu mendidik dengan sepenuh hati. Memberikan fasilitas yang memadai untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung, dapat dikatakan PPL ini berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, sampai pada penyusunan laporan ini saya dan teman-teman tidak menemui kendala yang berarti, karena sebelum program terlaksana kami selalu melakukan bimbingan dan koordinasi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing kami. Sehingga terjalin komunikasi yang baik antara ketiga pihak diatas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, banyak manfaat yang kami peroleh. Mulai dari mengetahui tumbuh kembang anak, kenyaataan pembelajaran di kelas, penyusunan persiapan, media, sampai evaluasi pembelajaran, admistrasi sekolah, dan sosialisasi dengan orang tua murid. Manfaat lain yang dapat diperoleh mahasiswi dari kegiatan PPL adalah dapat mengasah kemampuan mengajar dan mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh di perkuliahan. Bagi pihak sekolah juga memperoleh manfaat dengan adanya saling bertukar informasi, pengalaman, dan banyak hal lainnnya.

B. Saran

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah, hendaknya memperhatikan berbagai hal, baik hal kecil maupun besar, karena semua yang menyangkut pembelajaran di kelas akan menentukan pencapaian tumbuh kembang anak secara optimal. Hal ini bisa dilihat dari media pembelajaran yang harus lebih konkrit dan menarik, sehingga anak lebih antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta terbiasa untuk bereksplorasi. Untuk pihak sekolah, yaitu guru bisa lebih memperhatikan perisapan dari penyusunan rkh, rkm, rkt, dan untuk evaluasi lebih memperhatikan dengan baik supaya tahap-tahap perkembangan anak dapat terlihat.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. Materi Pembekalan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. Panduan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

LAMPIRAN



MATRIKS INDIVIDU PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK ABA Semuten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Semuten, Desa Jatimulyo, Kec.Dligo Kab.Bantul, DIY

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
PROGRAM PENGAJARAN							
1.	Persiapan PPL	P	P	P	E	E	
	a. Mencari bahan dan referensi buku	5					5

	b. Persiapan Materi	10					10
2.	Membuat RKH	5	5	5	5	5	25
3.	Membuat Media Pembelajaran	5	8	8	5	4	30
4.	Konsultasi dengan guru pembimbing	2	2	2	2	2	6
5.	Konsultasi dengan DPL PPL			2		2	4
6.	Observasi Kelas	3	3	3	3	3	15
7.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas A						
	a. Persiapan		8		8		16
	b. Pelaksanaan		6		6		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2		2		4
8.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas B						
	a. Persiapan	8		8		8	24
	b. Pelaksanaan	6		6		6	18

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2	6
PROGRAM NON-PENGAJARAN							
1	Perayaan HUT RI						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qura'an						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. evaluaasi dan tindak lanjut						
3.	Ekstrakurikuler Calistung						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Tindak lanjut						
15.	Membuat laporan PPL Individu						
	a. Persiapan						15
	b. Pelaksanaan						21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						12
	Jumlah Jam						242

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001



Kepala Sekolah



Mulyono, S.Pd

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa PPL



Rindang Dwi Anugeraheni
NIM.12111244004



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : TK ABA SEMUTEN NAMA MAHASISWA : Rindang Dwi A
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul NO. MAHASISWA : 12111244004
 GURU PEMBIMBING : Andaruwati PRODI : PG-PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Nelva Rolina,M.Si.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Pembuatan media untuk praktik pertama	Print RKH 5x500 =		Rp.2.500,-			
		Rp2.500,-					
		Bola plastik besar =		Rp.5.000,-			Rp.2.500,-
		Rp.5.000,-					Rp.5.000,-
		Kertas HVS berwarna =	Rp.2.500,-		-	-	Rp.2.500,-
		Rp.2.500,-	Rp.5.000,-	Rp.2.400			Rp.2.400,-
		Fotocopy gambar 12x200 =					Rp.5.000,-
		Rp.2.400,-					Rp.500,-
		Sedotan =Rp.5.000,-		Rp.500,-			
		Print instrumen= Rp.500,-					

2	Pembutan media untuk praktik yang kedua	Print RKH 5x500 = Rp.2.500,- Plastisin 4x3.000= Rp.12.000,- Stik eskrim = Rp.2.000,- Fotocopy gambar 12x200= Rp.2.400,- Teres 4x500=Rp.2.000,- Print instrumen= Rp.500,-	Rp.12.000,- Rp.2.000,-	Rp.2.500,- Rp. 2.400,- Rp.2.000,- Rp.500,-	-	-	Rp.2.500,- Rp.12.000,- Rp.2.000,- Rp.2.400,- Rp.2.000,- Rp.500,-
3	Pembuatan media untuk praktik yang ketiga	Print RKH 5x500= Rp.2.500,- Print instrumen= Rp.500,- Fotocopy gambar 24x200= Rp.4.800,- Kertas origami Rp.3000,- Lem Rp.8000,- Pewarna makanan 3x4= Rp.12.000,- Sedotan besar Rp.3.000,- Kertas HVS = Rp.2.000,-	Rp.8.000,- Rp.12.000,-	Rp.2.500,- Rp.500,- Rp.2.400,- Rp.3.000,- Rp.3.000,- Rp.2.000,-	-	-	Rp.2.500,- Rp.500,- Rp.4.800,- Rp.3000,- Rp.8000,- Rp.12.000,- Rp.3.000,- Rp.2.000,-

4	Pembuatan media untuk praktik yang keempat	Print RKH 5x500= Rp.2.500,- Print instrumen = Rp.500,- Fotocopy gambar 36x200= Rp.5.200,- Flanel 5x2.000= Rp.10.000,- Kapas = Rp.3.000,- Karet = Rp.2.000,- Tali rafia = Rp.2.000,-	Rp.10.000,- Rp.2.000,-	Rp.2.500,- Rp.500,- Rp.5.200,- Rp.3.000,- Rp.2.000,-	-	-	Rp.2.500,- Rp.500,- Rp.5.200,- Rp.10.000,- Rp.3.000,- Rp.2.000,- Rp.2.000,-
5	Pembuatan media untuk praktik yang kelima	Print RKH 5x500= Rp.2.500,- Print instrumen= Rp.500,- Buku gambar =Rp.3000,- Pita =Rp.3.000,-	Rp.3.000,-	Rp.2.500,- Rp.500,- Rp.3.000,- Rp.2.000,-	-	-	Rp.2.500,- Rp.500,- Rp.3.000,- Rp.3.000,- Rp.2.000,-

		Fotocopy gambar = 12x200= Rp.2.400,-					
Total			Rp.56.500,-	Rp.54.800,-	-	-	Rp.111.300,-

Mengetahui / Menyetujui

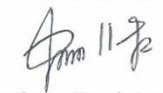
Yogyakarta, 15 September 2015


 Kepala Sekolah
 Mulyono, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan


 Nelva Rolina, M.Si
 NIP. 19800718 200501 2 001

Mahasiswa


 Rindang Dwi Anugeraheni
 NIM. 12111244004

NAMA SEKOLAH : TK ABA SEMUTEN

NAMA MAHASISWA : RINDANG DWI ANUGERAHENI

ALAMAT SEKOLAH : SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL, DIY

NO.MAHASISWA : 12111244004

DOSEN PEMBIMBING : NELVA ROLINA, M.Si

FAK./JUR./PRODI : FIP/ PGPAUD/ PGPAUD

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A. MINGGU I					
1	Senin –sabt 10-15 Agustus 2015 (15 jam)	Persiapan PPL mencari bahan dan referensi buku	Terlaksanakannya PPL, mendapatkan bahan ajar dan 2 buku referensi		
2	Senin- Sabtu, 10 - 15 Agustus 2015 (20 jam)	Membuat RKH, Konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran.	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
3	Selasa-Kamis 11-13 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		

4	Kamis, 13 Agustus 2015 (8 jam)	Guru utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan menempel mozaik pada gambar anak laki-laki dan perempuan, mengukur tinggi badan teman dengan menggunakan sedotan, mengerjakan LKA di majalah cermat	Anak masih susah dikondisikan	Harus bisa mengkondisikan kelas dengan baik
5	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
6	Sabtu 15 Agustus 2015 (3 jam)	Guru pendamping/ observasi kelas	Mendampingi Afrenia Wulandari dan mengkondisikan kelas		
B. MINGGU II					
1	Senin, 17 Agustus 2015 (4 jam)	Upacara HUT RI	Mahasiswa mengikuti upacara peringatan HUT RI di Lapangan Dlingo		
2	Senin - Sabtu, 17-22 Agustus 2015 (23 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		

3	Selasa dan Kamis, 18&20 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Rabu, 19 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al- qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
5	Kamis, 20 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 9 dengan kegiatan membuat boneka dari plastisin dan mewarnai gambar ibu dengan teknik tabur	Anak masih susah dikondisikan	Harus bisa mengkondisikan kelas dengan baik
6	Sabtu, 22 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al- qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
7	Sabtu, 22 Agustus 2015 (3 jam)	Guru pendamping dan observasi kelas	Mendampingi Afrenia Wulandari dan mengkondisikan kelas		
C. MINGGU III					

1	Senin - Sabtu, 24-29 Agustus 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran, dan konsultasi dengan DPL	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
2	Selasa dan Kamis, 25&27 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
3	Rabu, 26 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan anak menyebutkan perbuatan yang menjaga kebersihan dan merusak lingkungan, membuat gambar rumah, mencari perbedaan gambar	Anak masih susah dikondisikan	Harus bisa mengkondisikan kelas dengan baik
4	Jumat 28 Agustus 2015 (3jam)	Guru pendamping dan observasi kelas	Mendampingi Afrenia Wulandari dan mengkondisikan kelas		
5	Sabtu, 29 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al- qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		

D. MINGGU IV					
1	Senin - Sabtu, 31 Agustus-5 September 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
2	Selasa, 1 September 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 8 dengan kegiatan membuat bentuk bantal dan guling dari kain flanel, menempel gambar guling menggunakan tali rafia, dan mengurutkan gambar dengan lambang bilangan	Anak masih susah dikondisikan	Harus bisa mengkondisikan kelas dengan baik
3	Selasa dan Kamis, 1&3 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Kamis 3 September 2015 (3 jam)	Guru pendamping dan observasi kelas	Mendampingi Afrenia Wulandari dan mengkondisikan kelas		

5	Sabtu, 5 September 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
E. MINGGU V					
1	Senin - Sabtu, 7-12 September 2015 (21 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran dan konsultasi DPL	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
2	Senin, 7 September 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan membuat buku, menghubungkan gambar dengan kata, dan menganyam dengan spon	Anak masih susah dikondisikan	Harus bisa mengkondisikan kelas dengan baik
3	Selasa dan Kamis, 8&10 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		

4	Rabu 9 Agustus 2015 (3jam)	Guru pendamping dan observasi kelas	Mendampingi Afrenia Wulandari dan mengkondisikan kelas		
5	Sabtu, 5 September 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001



Kepala Sekolah

Mujiyono, S.Pd

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa PPL



Rindang Dwi Anugeraheni
NIM.12111244004

MEDIA PEMBELAJARAN KELAS A

Membuat berbagai bentuk dari plastisin (FM 50)



Pembelajaran menggunakan wayang



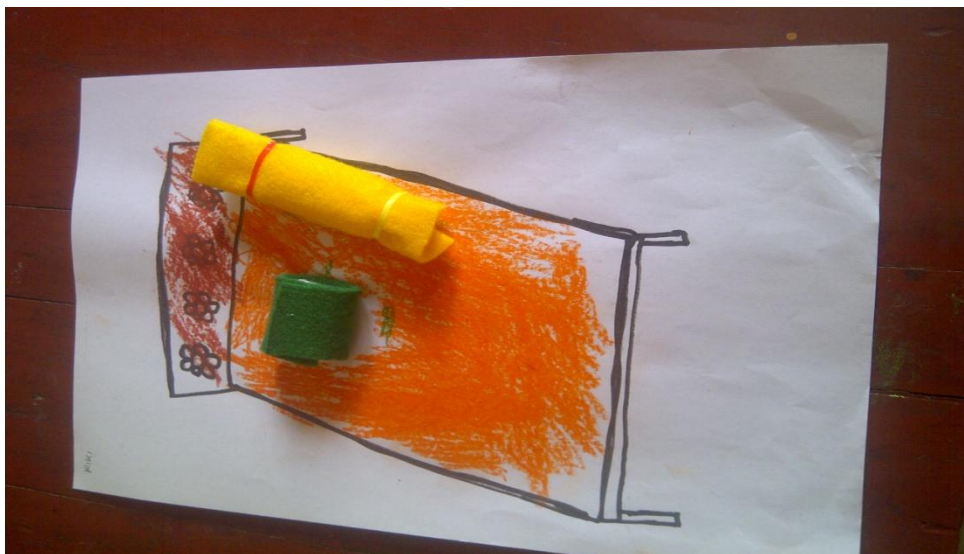
Berjalan di garis lurus FM



Mewarnai Gambar Ibu dengan teknik tabur (FM 38)



Membentuk berbagai macam benda (membuat bantal dan guling)



Menghias gambar guling dengan menggunakan tali rafia



Menunjukkan jumlah gambar dengan lambang bilangan



MEDIA PEMBELAJARAN KELAS B

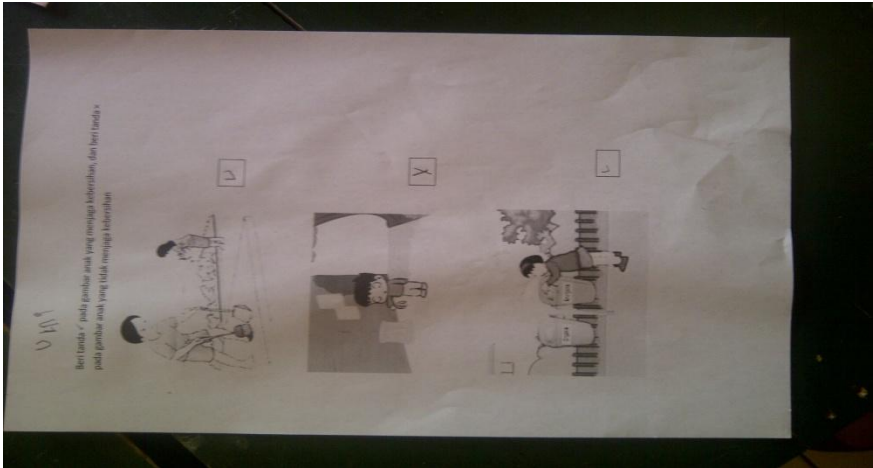
Mewarnai gambar dengan teknik mozaik



Mengukur tinggi badan teman dengan sedotan



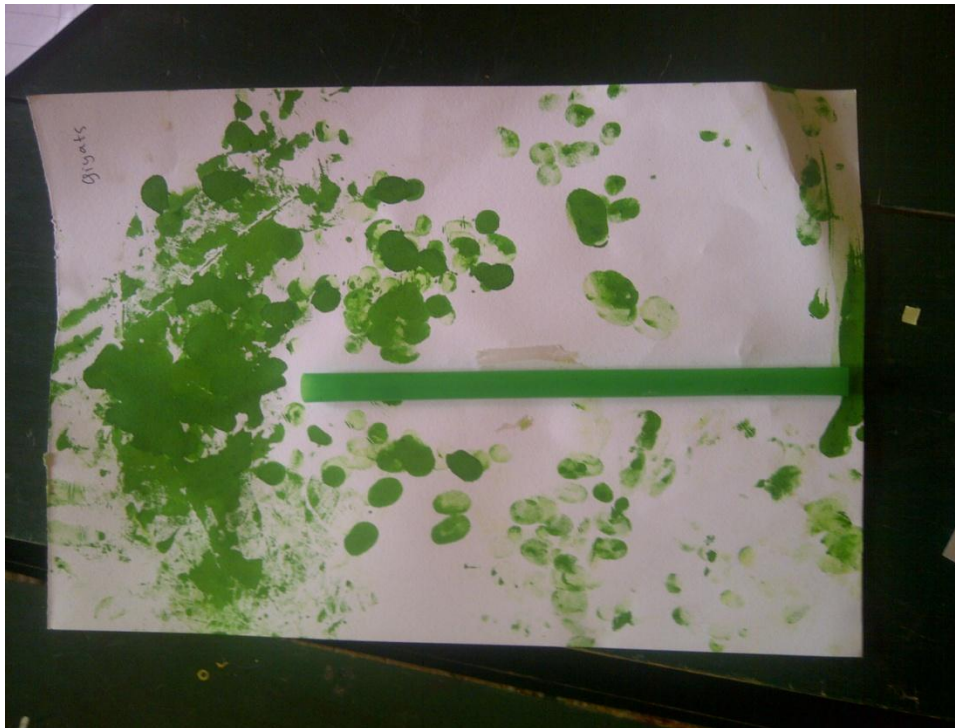
Membedakan perbuatan baik dan buruk menggunakan gambar



Membatik gambar rumah



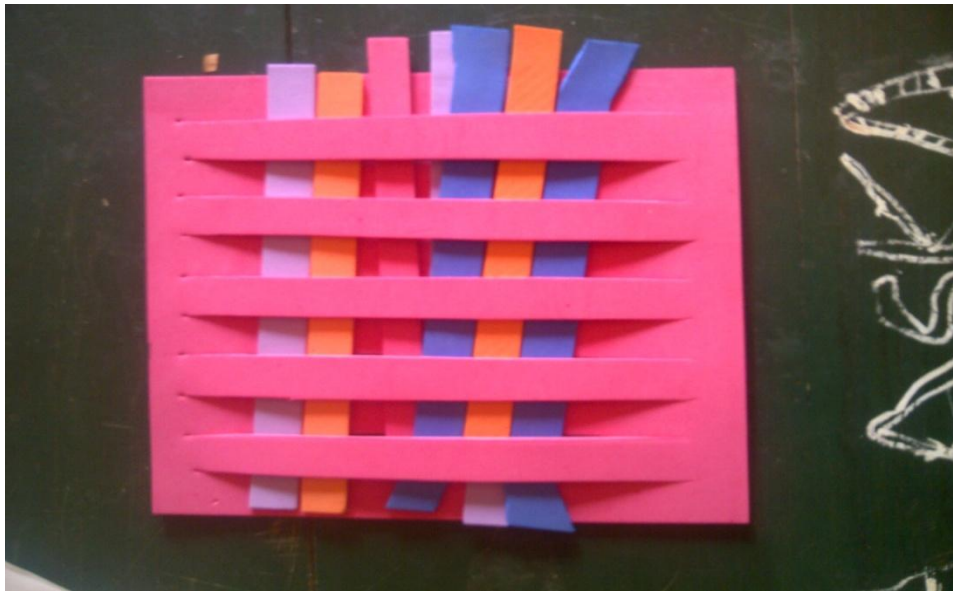
Membuat pohon dengan cap daun



Membuat buku



Menganyam menggunakan spon



Menendang bola ke dalam gawang



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ABA SEMUTEN

Kelompok : B

Tema/Subtema : Diri Sendiri / Anggota tubuh

Minggu ke : II

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian perkembangan anak		Penilaian				Keterangan
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (FM.1)	Menenedang bola secara terarah ke gawang (FM.15)	1 .Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas -Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib dengan menendang bola ke dalam gawang	Lagu Bola							Lagu “Seperti Pramuka”, “Bola Menggelinding” dan Gundul - gundul pacul”

Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) (NAM 3)	Mengucap dan menjawab salam (NAM 11)	2.Doa 3.Salam								
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B.B.1)	Mengucap doa ketika akan bepergian (PAI 16) Menjawab pertanyaan tentang keterangan dan informasi (B6)	<u>Kegiatan Awal ± 30 menit</u> Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> – Guru dan anak membaca doa sehari – hari – Guru menjelaskan tentang bagian bagian anggota tubuh – Guru mengajak anak untuk menjelaskan kembali tentang bagian bagian tubuh 								
Menempel gambar dengan tepat.	Membuat gambar dengan teknik mozaik (FM.49)	Kegiatan Inti ± 60 menit <ul style="list-style-type: none"> – Anak menempel kertas berbentuk geometri ke 								

(FM.6)		gambar yang telah di siapkan guru		Penugasan						
Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran lebih dari, kurang dari, dan paling atau ter (K 1)	Mengukur tinggi badan teman dengan rafiah (K 18) Membedakan berat badan dengan timbangan buatan atau sebenarnya (K 19)	<ul style="list-style-type: none"> – Anak secara berpasangan mengukur tinggi badan temannya dengan rafiah. – Anak membedakan berat badan dengan timbangan buatan atau sebenarnya 								
Bersikap kooperatif dengan teman. (SE.1)	Mau bermain dengan teman (SE.3)	Istirahat ± 30 menit -Cuci tangan -Doa sebelum makan								

(SE.1)		-Makan -Doa selesai makan -Bermain									
		<u>Kegiatan akhir ± 30 menit</u> Penutup – Anak mengerjakan Lembar Kerja Anak Evaluasi – Guru melakukan evaluasi tentang kegiatan apa yang telah dilakukan hari ini 3.Doa 4.Salam	LKA								

Mengetahui

Kepala Sekolah



Bantul, 13 Agustus 2015

Guru Kelas

Rindang Dwi Anugeraheni
 Rindang Dwi Anugeraheni

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Tema/Subtema : Lingkungan/Keluarga sakinah

Minggu ke : III

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Keterangan
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan gerakan anyisipasi (FM.A.5)		1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Anak berjalan maju di garis lurus	- Diri Sendiri							Lagu “lonceng” ,”Menthok-menthok”
Mengenal Tuhan	Menyebutkan	2.Doa								

melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	kapan waktunya shalat (NAM.9)	3.Salam								
Menjawab pertanyaan sederhana (B.B.2)	Menjawab pertanyaan guru tentang jumlah anggota keluarga (B.38)	Kegiatan Awal ± 30 menit Apersepsi a. Guru menjelaskan tentang anggota keluarga b. Guru menanyakan kepada anak tentang jumlah anggota keluarga. c. Anak bercerita tentang anggota keluarganya		Percakapan						
Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (FMH.4)	Membuat berbagai bentuk dari plastisin (FM.50)	<u>Kegiatan inti ± 60 menit</u> 1. Membentuk anggota keluarga dengan plastisin -Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Anak membentuk plastisin menjadi bentuk anggota keluarga dan menggunakan stik untuk pegangan	- Plastisi - Stik es krim	Penugasan						

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (FMH.5)\	Mewarnai gambar Ibu dengan teknik tabur (FM.38)	2. Mewarnai gambar Ibu dengan teknik tabur - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak mewarnai gambar Ibu dengan teknik tabur	- Gambar Ibu - Lem - Pewarna bubuk	Unjuk kerja						
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (FMH.B.5)	Melukis dengan jari (FMH.47)	3. Menghias dan menempelkan bentuk baju - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Guru memberi contoh mewarnai dan menempel - Anak mewarnai sesuai keinginannya		Unjuk kerja						
		<u>Istirahat ± 30 menit</u>								

		-Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								
		<u>Kegiatan Akhir ± 30 menit</u> 1. Bercerita kembali tentang	Diri sendiri	Percakapan						

		anggota keluarga menggunakan boneka plastisin		Unjuk kerja						
		2. Evaluasi								
		3. Doa								
		4. Salam								

Yang tidak berangkat
1. Fanda
2. Alfan

Mengetahui



Kepala Sekolah TK ABA Semuten

Mujiyono, S.Pd

Bantul, 20 Agustus 2015

Guru Kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Tema/Subtema : Lingkungan /Keluarga sakinah

Minggu ke : V

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustusl 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian perkembangan anak		Penilaian				Keterangan
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan permainan fisik	Melakukan permainan fisik seperti bermain ular naga (FMK	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama - Sebelum masuk kelas anak bermain ular naga								Lagu “neng neng” Tembang dolanan Padang Bulan

dengan lentur (FMK 3)	15)	<p>-Masuk Kelas satu persatu dan dengan tertib</p> <p>2.Doa</p> <p>3.Salam</p>								
<p>Membeda kan perilaku baik dan buruk (NAM 4)</p> <p>Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p>	<p>Menyebut perbuatan yang baik dan benar (NAM 19)</p> <p>Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan</p>	<p>Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tugas anak, yaitu membantu orang tua dan menjaga kebersihan lingkungan Guru meminta anak untuk menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh dan fungsinya 		Perca kapan						

(BB 1)										
Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail	Membatik (FMH 48)	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>1.Membatik bentuk rumah</p> <p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>-Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas anak</p> <p>-Anak mengerjakan tugas dengan</p>	<p>kertas origami,lem,kertas HVS</p>	Unjuk Kerja						

(FMH 12)		<p>cara membuat bentuk rumah</p> <p>2.Memberi tanda centang pada gambar anak yang menjaga kebersihan dan memberi tanda silang pada gambar anak yang tidak menjaga kebersihan</p> <p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</p> <p>-Guru menjelaskan cara memberi tanda centang atau silang pada gambar</p> <p>-Anak mengerjakan tugas dan memberi tanda centang atau tanda silang pada gambar</p>	Gambar	Unjuk kerja						
Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM.4)	<p>Menunjukkan perbuatan yang benar dan yang salah (NAM 18)</p> <p>Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua buah benda (Kog 3)</p>									

Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi (Kog 1)										
		Istirahat ± 30 menit -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								

Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail (FMH 12)	Melukis dengan berbagai media (FMH 50)	1.Pemberian tugas membuat pohon, mengecap daun dengan pewarna makanan -Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Guru menjelaskan cara membuat pohon dengan mengecap daun dengan pewarna makanan -Anak membuat pohon dengan mengecap daun dengan pewarna makanan	Daun, pewarna makanan	Unjuk kerja					Yusuf	Giyas Rama Wildan Rani Lra Salsa Sinta Ayo Yuni
Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE7)	Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (SE19)	2.Recalling 3.Doa 4.Salam								



Mengetahui
Kepala TK ABA Semuten
Mujiyono, S. Pd

Bantul, 26 Agustus 2015
Guru Kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Tema/Subtema : Lingkunganku yang nyaman /Bagian-bagian rumah

Minggu ke : V

Hari/Tanggal : Selasa, 1 September 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian perkembangan anak		Penilaian				Keterangan
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan gerakan, melompt, meloncat, dan	Berlari di tempat (FMK 10)	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama -Sebelum masuk kelas anak melakukan gerakan fisik yaitu berlari di tempat								Lagu “neng neng” Tembang dolanan jaranan

berjalan secara terkoordinasi (FMK 3)		<p>-Masuk Kelas satu persatu dan dengan tertib</p> <p>2.Doa</p> <p>3.Salam</p>								
Menyebutkan kata katayang dikenal (B B 4)	<p>Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)</p> <p>Menyebutkan kembali kata-kata yang baru di dengar (B 20)</p>	<p>Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan bagian bagian dalam rumah, ruangan apa saja yang ada di dalam rumah dan kegunaannya Guru meminta anak untuk menjelaskan kembali bagian bagian dalam rumah, dan ruangan yang ada dan 		Perca kapan						

		kegunaanya								
Mengkoordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (FMH 12)	Membuat bentuk bantal dan guling (FMH)	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>1.Membuat bentuk bantal dan guling</p> <p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>-Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas anak</p> <p>-Anak mengerjakan tugas dengan cara membuat bentuk bantal dan</p>	Flanel, kapas, lem, karet	Unjuk Kerja						

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (FMH 5)	Menempel tali rafia pada gambar guling (FMH)	<p>guling</p> <p>2.Menempel tali rafia pada gambar guling</p> <p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</p> <p>-Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas</p> <p>-Anak mengerjakan tugas, menempel tali rafia pada gambar guling</p>	Gambar .Tali rafia, lem	Unjuk kerja						
		<p>Istirahat ± 30 menit</p> <p>-Cuci tangan</p> <p>-Doa sebelum makan</p> <p>-Makan</p>								

		-Doa selesai makan -Bermain								
Mengenal konsep bilangan (Kog C3)	Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 sampai 10 (Kog 30) Meminjam peralatan mewarnai kepada teman dengan hati-hati (NAM 24)	Kegiatan akhir ± 30 menit 1.Menunjuk urutan gambar benda untuk bilangan 1 sampai 10 -Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas -Anak menunjukan urutan gambar dengan menarik garis jumlah gambar pada angka 2.Recalling 3.Doa	LKA, pensil	penugasan						

		4.Salam								
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Semutem

Mujiyono, S.Pd

Yang tidak berangkat
1. Zahri
2. Adit
3. Nafis

Bantul, 1 September 2015

Guru Kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Tema/Subtema : LINGKUNGANKU YANG NYAMAN / TAMANKU YANG INDAH

Minggu ke : VI

Hari/Tanggal : Senin, 7 September 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian perkembangan anak		Penilaian				Keterangan
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan permainan fisik dengan teratur (FMK 3)	Melakukan permainan fisik petak umpet (FMK 16) Mengucapkan doa mau belajar	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama -Sebelum masuk kelas anak melakukan gerakan fisik yaitu bermain petak umpet -Masuk Kelas satu persatu dan dengan tertib								Lagu “neng neng”, seperti pramuka Tembang dolanan jaranan

	(PAI 16)	2.Doa 3.Salam								
Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah (SE 7) Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B B 1) Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (SE 3)	Menyebutkan jadwal pemakaian seragam (SE 14) Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau infoemasi (B6) Bermain pesan berantai (SE 12)	Kegiatan Awal ± 30 menit Apersepsi 1. Menyebutkan perlengkapan sekolah dan menyebutkan jadwal pemakaian seragam - Guru menjelaskan perlengkapan sekolah dan menyebutkan jadwal pemakaian seragam - Guru meminta anak untuk menjelaskan kembali perlengkapan sekolah dan menyebutkan jadwal pemakaian seragam 2. Bermain pesan berantai Anak berbaris berbanjar kemudian guru membisikan sebuah kata kepada anak yang pertama kemudian anak membisikan kata yang diucapkan guru kepada teman	Perca- kapan							

		disebelahnya dan seterusnya sampai anak yang terakhir mengucapkan dengan keras.								
<p>Mengklasifikasi kan benda berdasarkan fungsi (K1)</p> <p>Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dengan kegiatan (FMH 8)</p> <p>Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama (BB2)</p>	<p>Menjiplak menggunting dan menempel (K1)</p> <p>Membuat berbagai bentuk dari kertas (FMH 30)</p> <p>Menghubungkan gambar dengan kata (B29)</p>	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>1.Membuat buku yang isinya gambar perlengkapan sekolah</p> <p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>-Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas anak</p> <p>-Anak mengerjakan tugas dengan cara membuat mewarnai gambar perlengkapan sekolah, menggunting dan menempel, pada buku</p> <p>2.Menghubungkan gambar perlengkapan sekolah dengan kata</p> <p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</p> <p>-Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas</p> <p>-Anak mengerjakan tugas, menarik garis pada gambar dan kata</p>	<p>Gambar gunting ,lem, kertas, pita, potongan plastik jajanan</p> <p>Gambar .pensil</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>LKA</p>						

		Istirahat ± 30 menit -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								
Meniru bentuk (FM 7)	Menganyam dengan spon (FM 33)	Kegiatan akhir ± 30 menit 1.Menganyam dengan spon-Guru menyiapkan alat dan bahan	spon	penugasan						

		yang dibutuhkan								
		-Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas								
		-Anak menganyam dengan spon								
		2.Recalling								
		3.Doa								
		4.Salam								

Mengetahui,
Kepala TK ABA Semuten



Mujiyono, S.Pd

~~Yang tidak berangkat.~~
1. Lia

Bantul, 7 September 2015

Guru Kelas



Rindang Dwi Anugeraheni

RUBRIK PENILAIAN

KELAS B

Kamis, 13 Agustus 2015

MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG KETERANGAN DAN INFORMASI (B 6)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian – bagian tubuh	Apabila anak kurang dapat menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh	Apabila anak dapat menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh dengan bantuan/ccontoh dari guru	Apabila anak dapat menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh dengan tepat dan sendiri

MEMBUAT GAMBAR DENGAN TEKNIK MOZAIK (FM 49)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menempel	Apabila anak mampu menempel dengan bantuan	Apabila anak mampu menempel sendiri walaupun kurang rapi	Apabila anak mampu menempel dengan tepat dan sendiri

MENGUKUR TINGGI BADAN TEMAN (K 18)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengukur tinggi badan	Apabila anak mampu mengukur tinggi badan dengan bantuan	Apabila anak mampu mengukur tinggi badan dengan bantuan dan benar	Apabila anak mampu mengukur tinggi badan dengan benar tanpa bantuan

MEWARNAI GAMBAR IBU DENGAN TEKNIK TABUR (FM 38)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak mewarnai dengan dibantu	Apabila anak mewarnai sendiri kurang rapi	Apabila anak mampu mewarnai sendiri dengan rapi

KELAS A

Kamis, 20 Agustus 2015

MENNJAWAB PERTANYAAN GURU TENTANG JUMLAH ANGGOTA KELUARGA (B 38)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak menjawab pertanyaan	Apabila anak kurang dapat menjawab pertanyaan atau bercerita anggota keluarga	Apabila anak dapat menjawab pertanyaan atau bercerita anggota keluarganya	Anak dapat menjawab pertanyaan atau bercerita anggota keluarganya dengan antusias dan sendiri

MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DARI PLASTISIN (FM 50)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak melakukan tugas dengan dibantu	Apabila anak menyelesaikan tugas dengan cepat dan dibantu, dan benar	Apabila anak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar tanpa bantuan

KELAS B

Rabu, 26 Agustus 2015

MENYEBUT PERBUATAN YANG BAIK DAB BENAR (NAM 19)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan rumah	Apabila anak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan dengan bantuan	Apabila anak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan dengan benar dan permintaan guru	Apabila anak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan dengan benar dan sendiri

MEMBATIK (F 48)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak membatik dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak membatik dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak mampu membatik dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu membatik dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENUNJUKKAN PERBEDAAN GAMBAR (K 3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mampu menunjukkan perbedaan	Apabila anak mampu menunjukkan perbedaan kurang tepat dan sendiri	Apabila anak mampu menunjukkan perbedaan dengan benar dengan bantuan	Apabila anak mampu menunjukkan perbedaan dengan benar dan sendiri

MELUKIS DENGAN BERBAGAI MEDIA (FM 50)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak mampu mejiplak daun kurang rapi dan sendiri	Apabila anak mampu menjiplak daun dengan rapi dengan bantuan	Apabila anak mampu menjiplak daun dengan rapi dan sendiri

KELAS A

Selasa, 1 September 2015

MENGENAL HURUF HIJAIYAH DAN MENGUCAPKAN LAFAL YANG BENAR (PAI 9)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah	Apabila anak kurang dapat mengenal dan mucapkan huruf hijaiyah	Apabila anak dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah dengan bantuan	Apabila anak dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah sendiri

MEMBUAT BENTUK DARI BERBAGAI MEDIA (FMH)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak membentuk bantal dan guling dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak membentuk bantal dan guling dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak mampu membentuk bantal dan guling dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu membentuk bantal dan guling dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENEMPEL (FMH)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak menempel dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak menempel dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak mampu menempel dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu menempel dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENUNJUKKAN URUTAN BENDA UNTUK BILANGAN SAMPAI 10 (K 30)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mampu menunjukkan urutan lengkap 1-10	Apabila anak mampu menunjukkan urutan tidak lengkap 1-10 tanpa bantuan	Apabila anak mampu menunjukkan urutan 1-10 dengan benar dan dibantuan	Apabila anak mampu menunjukkan urutan 1-10 dengan benar tanpa bantuan

KELAS B

Senin, 7 September 2015

BERMAIN PESAN BERANTAI (SE 12)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak ikut bermain, kurang tepat menyebutkan isi pesan	Apabila anak ikut bermain tepat menyebutkan pesan dengan bantuan	Apabila anak dapat menyebutkan pesan dengan tepat dan sendiri

MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DARI KERTAS (FM 30)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak membuat buku dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak membuat buku dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak membuat buku dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu membuat buku dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENGHUBUNGKAN GAMBAR DENGAN KATA (B29)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengerjakan soal	Apabila anak mampu menyelesaikan 1-2 soal dengan benar	Apabila anak mampu menyelesaikan 3 soal dengan benar	Apabila anak mampu menyelesaikan 4 soal dengan benar

MENGANYAM DENGAN SPON (FM33)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menganyam	Apabila anak menganyam kurang rapi dan melakukan sendiri	Apabila anak menganyam dengan rapi dengan bantuan	Apabila anak menganyam dengan rapi dan melakukan sendiri

INSTRUMEN MODEL ASSES MEN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Kelas : B

Indikator : B.6, FM.49,K.18

Tema : Diri Sendiri/ Anggota tubuh

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		B.6	FM.49	K.18	
1.	Ghiyats Ahmad	★★★★	★★★★	★★★★	
2.	Lia ‘Atifatul Maula	★★★★	★★★★	★★★★	
3.	Ramadan Satya Ginata	★★★★	★★★★	★★★★	
4.	Rani Anggita	★★★★	★★★★	★★★★	
5.	Rohayatun Na’imunah	★★★★	★★★★	★★★★	
6.	Salsabila	★★★★	★★★★	★★★★	
7.	Sinta Veronica	★★★	★★★	★★★★	
8.	Wildan Najib Farhan	★★★	★★★	★★★★	
9.	Yuni Wiastuti	★★★★	★★★★	★★★★	
10.	Yusuf Tria Saputra	★★	★★★★	★★★★	

Keterangan :

★ = belum mau mengerjakan

★★ = dengan bantuan

★★★ = mandiri

★★★★ = melebihi ekspetasi

Guru kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

NIM. 12111244004

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas : A
Indikator : B.38, FM.50,FM.38
Tema : Lingkungan/ Keluarga Sakinah

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		B.38	FM.50	FM.38	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	★★★★	★★★★	★★★★	
2.	Alfanda Tria A	-	-	-	
3.	Kevin Anggie P	★★★	★★★★	★★★★	
4.	M Rasyadan R A	★★★★	★★★★	★★★★	
5.	Novi Rahmawati	★★★	★★★★	★★★★	
6.	Riki Julia A P	★★★★	★★★★	★★★★	
7.	Aditya Duwi P	★★★★	★★★★	★★★★	
8.	M Alfian K U	-	-	-	
9.	Durrotun Nafisah	★★★★	★★★★	★★★★	
10.	Zelda Aryaraffi V	★★★★	★★★★	★★★★	
11.	Zahri	★★★	★★★★	★★★★	

Keterangan :

★ = belum mau mengerjakan

★★ = dengan bantuan

★★★ = mandiri

★★★★ = melebihi ekspetasi

Guru kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

NIM. 12111244004

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Kelas : B

Indikator : NAM.19, FM.48,K.3,FM.50

Tema : Lingkungan/ Keluarga Sakinah

NO	Nama Anak	Indikator				Catatan
		NAM.19	FM.48	K.3	FM.50	
1.	Ghiyats Ahmad	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
2.	Lia ‘Atifatul Maula	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
3.	Ramadan Satya Ginata	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
4.	Rani Anggita	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
5.	Rohayatun Na’imunah	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
6.	Salsabila	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
7.	Sinta Veronica	★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
8.	Wildan Najib Farhan	★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
9.	Yuni Wiastuti	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
10.	Yusuf Tria Saputra	★★★	★★★★	★★★★	★★★	

- Keterangan :
- ★ = belum mau mengerjakan

★★ = dengan bantuan

★★★ = mandiri

★★★★ = melebihi ekspetasi

Guru kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

NIM. 12111244004

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Selasa, 1 September 2015

Kelas : A

Indikator : PAI.9, FM,FM,K.30

Tema : Lingkunganku yang nyaman/ Bagian- bagian rumah

NO	Nama Anak	Indikator				Catatan
		PAI.9	FM.	FM	K.30	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
2.	Alfanda Tria A	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
3.	Kevin Anggie P	★★★	★★★	★★★★	★★★	
4.	M Rasyadan R A	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
5.	Novi Rahmawati	★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
6.	Riki Julia A P	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
7.	Aditya Duwi P	-	-	-	-	
8.	M Alfian K U	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
9.	Durrotun Nafisah	-	-	-	-	
10.	Zelda Aryaraffi V	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
11.	Zahri	-	-	-	-	

Keterangan :

★ = belum mau mengerjakan

★★ = dengan bantuan

★★★ = mandiri

★★★★ = melebihi ekspektasi

Guru kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

NIM. 12111244004

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Senin, 7 September 2015

Kelas : B

Indikator : SE.12, FM.30,B.29,FM.33

Tema : Lingkunganku yang nyaman/ Tamanku yang indah

NO	Nama Anak	Indikator				Catatan
		SE.12	FM.30	B.29	FM.33	
1.	Ghiyats Ahmad	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
2.	Lia ‘Atifatul Maula	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
3.	Ramadan Satya Ginata	★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
4.	Rani Anggita	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
5.	Rohayatun Na’imunah	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
6.	Salsabila	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
7.	Sinta Veronica	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
8.	Wildan Najib Farhan	★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
9.	Yuni Wiasuti	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	
10.	Yusuf Tria Saputra	★★★	★★★★	★★★★	★★★★	

Keterangan :

★ = belum mau mengerjakan

★★ = dengan bantuan

★★★ = mandiri

★★★★ = melebihi ekspetasi

Guru kelas

Rindang Dwi Anugeraheni

NIM.1211244004